

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»**

**Исследовательская работа**

**«Эвакуация школы-интерната №1 имени К.К. Грота  
в период блокады Ленинграда»**

Автор:

Крикуненко Вадим Андреевич,  
учащийся 7а класса

ГБОУ школы-интерната № 1 имени К. К. Грота,  
+7 911 233-19-65.

Руководитель:

Манилкина Светлана Александровна,  
руководитель музея

ГБОУ школы-интерната № 1 имени К. К. Грота,  
+7 905 211-54-32  
manilkina@tut.by

Санкт-Петербург, 2024

## Оглавление

Введение	3
1. Глава I. Особенности маршрута эвакуации школы: от начального пункта до конечного	5
1.1 Используемые термины	5
1.2 Численный состав эвакуированных, временной период и географический маршрут эвакуации	6
1.3 Техническое задание на создание тактильной карты маршрута	8
2. Глава II. Особенности быта, труда, обучения и досуга прототипов в эвакуации	9
2.1. Условия быта и обеспечения в эвакуации. Трудовые будни.	9
2.2 Особенности обучения незрячих в период эвакуации	11
2.3 Организация досуга. Помочь помочь фронту	11
3. Заключение	12
4. Использованные источники	13
5. Приложение 1	14
6. Приложение 2	15
7. Приложение 3	16
8. Приложение 4	17

## Введение

Для нашего города на Неве важнейшей частью исторической памяти является память о блокаде Ленинграда. Об этом свидетельствует современный памятный календарь Санкт-Петербурга. 27 января 2024 года отмечался юбилей памятной даты – 80-лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В музее «Истории школы-интерната №1 им. К. К. Грота» сохранилось мало документов, отражающих школьный период, связанных с Великой Отечественной войной и блокадой Ленинграда. Эти документы требуют изучения и дополнения архивными справками. В школьной военной летописи немного сведений и об обучающихся этого периода. Восполнить этот пробел можно с помощью коммуникации с ныне здравствующей выпускницей школы 1952 года – Андреевой Тамарой Сергеевной. На основании ее воспоминаний и литературных публикаций можно заполнить белые пятна не только в истории нашей школы, но и более углубленно узнать историю нашего Отечества в трагические годы Великой Отечественной войны (Приложение 1).

Основные сведения о событиях, относящихся к эвакуации школы, получены из записок, хранящихся в школьном музее Екатерины Владимировны Лимоновой, она работала в школе учителем географии с 1938 по 1978 г. Записки озаглавлены ею как «Воспоминания о годах эвакуации». Эти воспоминания впервые были представлены Е.В. Лимоновой в докладе на встрече, посвященной 25-летию возвращения школы из эвакуации в 1970 году (Приложение 2).

В ходе данного исследования руководителем исследовательской работы был сделан запрос в Администрацию Шумихинского муниципального округа Курганской области с просьбой предоставить имеющиеся архивные материалы об эвакуации школы детей в село Большая Рига. Был получен ответ – Документ № 128 от 13.12.2023 г. от Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области «Имеющиеся сведения в историко-краеведческом музее о Рижском детском доме историко-краеведческий музей г. Шумихино Курганской области (Приложение 4). Информация из данного документа подтверждает и дополняет сведения из доклада Е.В. Лимоновой.

**Цель исследовательской работы** – изучение сведений о жизни незрячих детей школы Грота в эвакуации период Великой Отечественной войны.

В ходе реализации исследовательской работы полученные архивные справки, фотографии и документы (копии документов) личного

происхождения пополнят фонд музея «Истории школы-интерната №1 им. К. К. Грота».

**Задачи исследования:**

1. Изучение архивных сведений об эвакуации школы в период блокады Ленинграда.
2. Сбор сведений, отражающих, события жизни незрячих детей период Великой Отечественной войны. Коммуникация с выпускницей школы Андреевой Тамарой Сергеевной посредством скайпа.
3. Создание тактильной карты маршрута эвакуации.
4. Популяризация сведений о жизни незрячих детей школы Грота в период эвакуации посредством Интернет ресурсов и аудиофайлов.
5. Подготовка музейной выставки, посвященной эвакуации школы в период блокады Ленинграда.

**Объект исследования** – военный период жизни учащихся Института слепых детей.

**Предмет исследования** – документы, архивные материалы, фотографии, личные вещи слепых учащихся, отражающие события их жизни в военный период.

**Ожидаемые результаты исследования:**

1. Архивные справки, публикации, фотографии, отражающие события эвакуации, пополнения данными материалами Основного и научно-вспомогательного фонда музея «Истории школы-интерната №1 им. К. К. Грота».
2. Текстовые и аудио материалы, отражающие события эвакуации незрячих детей Школы Грота.
3. Тактильная карта маршрута передвижения гротовцев в период эвакуации от Ленинграда до Зауралья.
4. Музейная выставка «Эвакуации Института слепых детей в период блокады Ленинграда».

# **Глава 1. Истории эвакуации Школы Грота в период блокады Ленинграда**

## **1.1 Используемые термины**

В данной работе будут использованы некоторые названия, требующие предварительного пояснения.

Первое пояснение связано с названием школы. Школа-интернат №1 имени К.К. Грота в период до Великой Отечественной именовалась как Институт слепых детей. После войны она стала именоваться как Ленинградская средняя школа-интернат слепых детей. В Архивной справке, отражающей период эвакуации, предоставленной Историко-краеведческим музеем г. Шумихино Курганской области школа именуется как Рижский детский дом. В дальнейшем в данной работе в качестве основного названия будет использован термин «школа».

Второе пояснение связано с названием населенного пункта эвакуации. При его упоминании в архивных документах, мы сталкивались с различными вариантами его названия. Оно находится в Зауралье и именуется как село Большая Рига. Географически расположено в Шумихинском районе Курганской области. В тексте документа, полученного от Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области село Большая Рига именуется сокращённым вариантом – Рига. Согласно этимологическому словарю слово «рига» обозначает сарай для сушки снопов или сарай для молотбы [6]. В настоящее время Рижский сельский совет относится к Шумихинскому району, а в военные годы он относился к Галкинскому району.

Третье пояснение связано с особенностью обучения незрячих детей. Они учатся с помощью брайлевских книг и пишут, используя прибор для письма по Брайлю. Такие книги и приборы в довоенный период были редкостью, личных книг и приборов не было, они выдавались учащимся на уроках. В отдельных случаях такими приборами для письма награждались учащиеся за отличную учёбу. В школьном музее хранится личный брайлевский прибор той поры, на обратной стороне которого сделана дарственная надпись «Отличнику учёбы Тамаре Андреевой. Институт слепых детей. Ленинград. 1941». Он подарен самой Тамарой Андреевной. Она здравствует и ныне, благодаря ей были получены некоторые сведения о периоде эвакуации школы [5].

## 1.2 Численный состав эвакуированных временной период и географический маршрут эвакуации школы

В первые недели Великой Отечественной войны 11 учителей школы ушли на фронт. Школа была эвакуирована, несколько учителей отправились с учащимися в эвакуацию. Директор Василий Ефимович Чугунов остался в блокадном Ленинграде, чтобы охранять школьное имущество: брайлевские книги, уникальную библиотеку, тифлоприборы, станки, мастерские и другие ценности школы. В докладе отмечена дата эвакуации – 7 июля 1941 года.

Первоначально предполагалось, что школа поедет в Кострому и школьники будут жить и учиться при школе слепых со всеми удобствами. В записках Лимоновой Е.В. не сказано, как доехали школьники в Кострому и когда они туда приехали. Но отмечается, что план эвакуации школы был изменен, конечным пунктом было определено село Большая Рига Галкинского (ныне Шумихинского) района Курганской области. По каким причинам был изменён план эвакуации, и на каком уровне было принято это решение, нам пока неизвестно.

Вся тягота длинного пути от Балтики до Зауралья несли на себе учителя. Школу 28 октября повезли на теплоходе «Герцен» по реке Волге из Костромы в Ульяновск.

В докладе Е.В. Лимоновой так описывается прибытие школьников: «Тяжела была дорога от Ульяновска до станции Шумиха, куда приехали и впервые вывели детей из товарных вагонов только 18 ноября. Наш путь закончился, когда отъехали от железной дороги еще 18 километров» [2].

Из содержания доклада и архивной справки становится понятным, что одна из главных проблем эвакуированных было отсутствие еды, тёплой одежды и обуви.

В Справке Историко-краеведческого музея г. Шумихино, на основании воспоминаний жителей о детях блокадного Ленинград, отмечается следующее: «Большинство детей истощены, до дистрофии, у многих цинга, чесотка. При перевозке случались обморожения. Большинство прибывало в летней одежде, в сандалиях и рваных ботинках, имеют по одной паре изношенного белья» [1].

Ситуация усугублялась тем, что незрячие дети читают по брайлю руками, поэтому важно сохранить их руки от обморожения. Е.В. Лимонова отмечает, что встречали эвакуированных с санями, с тулупами.

В Справке музея также приводятся сведения о встрече на основании воспоминаний преподавателей Беловой и Отяковской: «...Один из грузовиков, на котором везли детей от станции до села, в пути сломался. Мела вьюга, было холодно. Нам ничего не оставалось, как идти в темноте пешком до

ближайшего селения. Когда пришли в деревню Малое Жужгово, то женщины все всполошились: разобрали детей по домам, обогрели, накормили, спать уложили. А утром пришла за нами машина из Риги [1].

В Большую Ригу было привезено более 120 детей в возрасте от 5 до 16 лет [1]. Сколько было вывезено эвакуированных гротовцев из Ленинграда нам предстоит узнать в ходе нашего исследования. Согласно документу «Отчеты о работе специальных школ ГОРОНО за 1945-46 уч. год» Центрального государственного архива 27 июля 1945 вернулось из эвакуации 73 человека.

Разница между количеством прибывших в эвакуацию детей в Большую Ригу и вернувшихся в Ленинград составляет 47 человек. В дальнейшем нам предстоит узнать сведения об учащих не вернувшихся в Ленинград посредством архивных документов

Возможно, кто-то из гротовцев по состоянию здоровья не дожил до конца войны, кто-то закончил школу в эвакуации и убыл к родителям, создал свою семью или поступил на дальнейшую учёбу в другое учреждение. Может быть были и другие обстоятельства, по которым учащиеся не вернулись в Ленинград,

В докладе Лимоновой Е.В. употребляются необычные имена учащихся школы – Луиса Мунис и Фрид (фамилия неизвестна). Так именовались испанские дети, прибывшие в СССР во время Гражданской войны в Испании (1936 – 1939 годы), и обучавшиеся в Институт слепых детей. Сколько их было в числе эвакуированных детей нам пока неизвестно, как и дальнейшая их судьба: вернулись ли они в Ленинград или уехали на родину в Испанию.

### **1.3 Техническое задание на создание тактильной карты маршрута**

Для исследования особенностей маршрута передвижения школы во время эвакуации и ознакомления с ним незрячих и слабовидящих людей (учеников, учителей, гостей школы) в дальнейшем будет разработана тактильная карта маршрута. В рамках данного этапа работы в ходе консультации по данному вопросу с учителем географии Логуновой Екатериной Владимировной были определены позиции, которые надо прояснить для разработки технического задания на создание тактильной карты маршрута. Необходимо знать следующие:

1. Точный маршрут эвакуации, через какие города он проходил, какой длины он был.
2. Уточнить какие название имели населенные пункты в изучаемый период.
3. Указать какими видами транспорта добирались готровцы от Ленинграда до каждого промежуточного и конечного пункта эвакуации.
4. Уточнить по какому железнодорожному ходу (рекам) проходил маршрут.
5. Определить ключевые точки маршрута, которые надо нанести на карту и впоследствии дополнить их брайлевскими подписями.
6. Выбрать материал из которого будет сделана тактильная карта и ее размеры.

Техническое задание на создание тактильной карты маршрута будет подготовлено в апреле 2024 года.

Одним из возможных вариантов изготовления тактильной карты является брайлевский принтер и устройства для тактильной графики, благодаря которым получается отобразить рельефно-выпуклый рисунок, доступный для незрячих пользователей.

## **Глава II. Особенности быта, труда, обучения и досуга гротовцев в эвакуации**

### **2.1 Условия быта и обеспечения в эвакуации. Трудовые будни.**

Эвакуированных нужно было всех разместить, обеспечить питанием, одеждой, специальными школьными пособиями. В докладе Е.В. Лимоновой так описывается прибытие школьников в село Большая Рига: «Вот мы и в селе Большая Рига. Два школьных здания натоплены, но ни стола, ни стула, ни кроватей. Пустые комнаты. Надо было обживать их. Напилили березовых чурбанов — вот и стул, принесли несколько парт — вот и стол, а спали долго прямо на полу» [2].

Первый год эвакуации был самый тяжелый. Несмотря на то, что школа была эвакуирована в глубокий тыл, с продуктами было плохо: мороженая картошка и мороженая капуста, часто без хлеба. Кроме этого, не хватало дров, не было валенок, а мороз часто достигал до 40 градусов. Ситуация усугублялось тем, что из Ленинграда приходили вести о гибели родных, о страданиях ленинградцев, а с фронта шли сообщения об отступлении наших войск.

То, что первое время было нелегким для эвакуированных отмечается и в Справке Шумихинского музея. Но им удалось установить деловую связь с местными партийными и советскими органами, с колхозами села Рига, с населением, которые всегда поддерживали, понимали все нужды и потребности школы.

В статье Галкинской районной газеты «Ударник полей», в номере от 21 января 1942 года, было написано о том, что проходило совещание председателей колхозов зоны Рижской МТС с обсуждением призыва Шадринских колхозников об усилении материальной помощи эвакуированным детям. Речь шла о создании фонда продуктов для детей с ущербным зрением из Ленинграда. В статье отмечалось, что председатель колхоза «Коминтерн» Конев от имени всех колхозников объявил об отчислении Рижскому интернату: 4 центнера картофеля, 3 центнера капусты, 30 килограммов мяса. Двух баранов передал детям колхоз «Заветы Ильича» из деревни Чепреневки Рижского с/с. Председатель колхоза «Великий Октябрь» Ф.И. Шамонин из личных средств передал Ленинградским школьникам 100 рублей денег и два пуда муки (Федор Иванович Шамонин и его сын Маркел в 1944 году погибли в боях за Родину). 50 килограммов личного картофеля внес в детский фонд председатель Угловского колхоза «Красный партизан» Морозов. Также и другие председатели колхозов и некоторые колхозники передавали немало продуктов питания и денег Ленинградским детям [1].

В Справке Шумихинского музея отмечается, что руководство Курганской области в конце 1943 года приняло Распоряжение «Об экономии в расходовании хлеба». Приведём выдержки из него, имеющие отношение к обеспечению эвакуированных ленинградских детей.

«Из решения Курганского облисполкома от 13.12.1943 г.

1. Ввести временно с 1 ноября 1943 года в городах и рабочих поселках следующие нормы снабжения хлебом (в день):
2. Производить отпуск хлеба в сельских местностях по норме:
  - рабочим - 500 г.
  - служащим - 300 г.
  - иждивенцам и детям - 200 г.»

Воспитанники же детских домов дошкольного возраста получали в сутки 400 граммов хлеба, а школьного (к этой категории относились гротовцы) 500 граммов.

По сравнению с нормой отпуска хлеба в блокадном Ленинграде эта забота руководства Курганского облисполкома об эвакуированных детях из Ленинграда впечатляет и до сих пор отзывается с благодарностью в сердцах современных гротовцев.

Кроме этого, медицинские работники осуществляли регулярное обследование детей и заботились об укреплении их здоровья. Местный фельдшер Даниил Иванович Овчинников делал всё, что было в его силах, чтобы уберечь Ленинградских детей от болезней.

В воспоминаниях Е.В. Лимоновой отражается распорядок дня школьников. «Каждый день был наполнен делами, а вечерами, при коптилке долго и много читали вслух. Обузой для колхоза школьники старались не быть. Воду носили сами, а ее требовалось немало, больше всего воды надо было для нужд кухни и бани. Гротовцы сами заготавливали в лесу дрова, сами их пилили и кололи» [2].

В период уборки урожая старшие воспитанники работали в колхозах на веялках и молотилках, вели борьбу с саранчой. Младшие школьники заготавливали лекарственные травы и шиповник. Ослабленным школьникам самим нужен был шиповник, но они, несмотря на свои нужды, сдавали его килограммами фельдшеру для аптеки. Работали гротовцы много, они понимали, что необходимо сделать все, что в их силах.

## **2.2 Особенности обучения незрячих в период эвакуации**

Главным делом учителей в начальный период эвакуации в селе Большая Рига стала моральная поддержка детей, нужно было помочь им не впасть в уныние. Детей надо было занять делом, шёл учебный год, а воспитанники не учились. По инициативе учителей Д. И. Николаевой и О.А. Лавровой была возобновлена учеба.

Без брайлевских учебников и без брайлевской бумаги начали они учебу. Писали на проклеенной картошкой газете. Исписанный лист еще раз прокатывали и вновь использовали для письма. Учились с увлечением, второгодников не было. На уроках чтения по Брайлю для младших школьников специалистом был старшекласник Шура Румянцев.

Шестеро выпускников закончили школу: Гумозова Екатерина, Валентинов Алексей, Терентьева Лилия, Метелева Майя, Румянцев Александр, Ремизов Николай. Экзамены на аттестат зрелости они сдавали при районной школе в селе Галкино. Это были первые выпускники средней школы, закончившие школу в эвакуации.

## **2.3 Организация досуга. Помочь помощь фронту**

Кроме работы, нужно было заниматься и делом для души. Старшие школьники организовали струнный оркестр, начал работать хор, которым руководили Анна Федоровна Чугунова и Елена Алексеевна Виноградова. У младших школьников был свой хор, которым коллективно руководили сами учащиеся. Эти кружки скрасили жизнь в эвакуации не только учителям и школьникам, но и жителям села. Ребята выступали перед колхозниками с концертами и докладами. Содержание концертов и докладов было самым злободневным. Давали даже платные концерты, а за вырученные деньги отправляли посылки на фронт.

В музее школы хранится варежка для стрелка: такие варежки вязали слепые девочки в эвакуации и отправляли бойцам на фронт в посылках. Шили и кисеты для табака — образец такого солдатского кисета также хранится в нашем музее.

В целом, учителя и учащиеся Галкинского района внесли в 1942 году в фонд обороны 24602 рубля, отправили защитникам Родины 1105 посылок с подарками (теплыми вещами, вышитыми кисетами, носовыми платками, конвертами, карандашами и др.), собрали 60 центнеров металлолома и 8 центнеров лекарственных трав.

На строительство танковой колонны учащиеся Галкинской средней школы внесли 2705 рублей, Рижской -1000, Прошкинской – 600 [1].

Заслуживает глубокого уважения участие незрячих ленинградских детей в этой всенародной помощи фронту.

### **Заключение**

В соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 26 апреля 1945 года № 927 Исполнительным комитетом Курганского областного Совета депутатов трудящихся 17 мая 1945 г. было принято Решение № 481 «О реэвакуации Ленинградских дет интернатов». Согласно которому предписывалось по окончании учебного года (в июне-июле 1945 г.) ранее эвакуированных из г. Ленинграда в Курганскую область детей необходимо было направить в г. Ленинград, родители которых или лица их заменяющие, проживают в г. Ленинграде, а также сирот в возрасте 14 лет и старше для определения в ремесленные училища. Вместе с детскими учреждениями были направлены в г. Ленинград и работники этих учреждений, ранее проживающие в г. Ленинграде [1].

Реэвакуированным детям и взрослым были выданы пропуска для въезд в г. Ленинград по спискам, представленным ОблОНО и уполномоченным Ленгорисполкома.

Обратный маршрут реэвакуации был хорошо обеспечен материально. Была оплачена стоимость железнодорожного транспорта для проезда до г. Ленинграда, произведён полный расчет на день отъезда с отъезжающими работниками детских учреждений, оплачены им командировочные до г. Ленинграда и выданы средства на расход в пути из расчета 7 рублей в день на ребенка.

Таким образом, на основании изученных документов нужно отметить заботу Советского государства, руководства и жителей Курганской области об эвакуированных ленинградцев. Отметим, что общая численность эвакуированных детей из Ленинграда в Курганскую область составила 2070 человек.

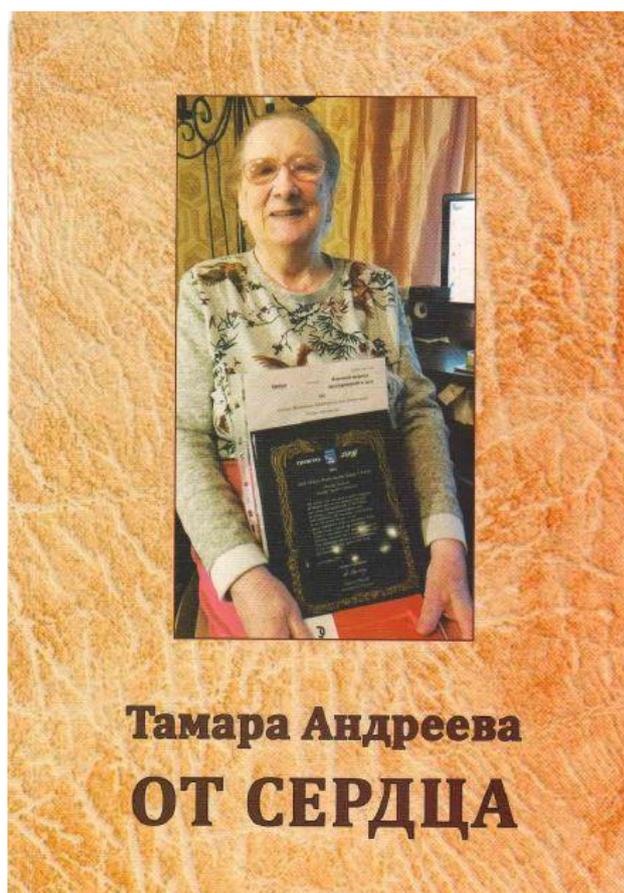
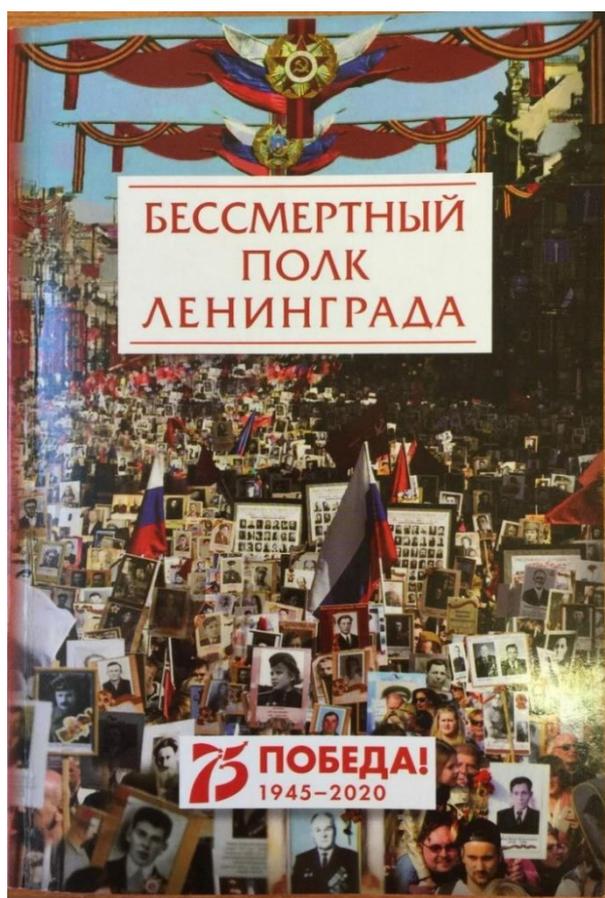
Можно подчеркнуть и гражданское отношение незрячих ленинградцев, учащихся Института слепых детей, к своему общественному долгу. Находясь в эвакуации, они не требовали для себя льгот, а жили заботами вместе со всей страной. В эвакуации школьники продолжали учиться, сами обеспечивали свой быт и помогали фронту.

### Использованные источники и литература

1. Документ № 128 от 13.12.2023 г. от Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области «Имеющиеся сведения в историко-краеведческом музее о Рижском детском доме. Историко-краеведческий музей г. Шумихино Курганской области. – 5 с.
2. Лимонова Е.В. Воспоминания о годах эвакуации. 1941 – 1945. Рукопись. Архив музея «Истории школы-интерната №1 имени К. К. Грота». – 1970. – 7 с.
3. Отчеты о работе специальных школ ГОРОНО за 1945-46 уч. год. ЦГА фонд 5039 (Городской отдел народного образования). Описание 3. Дело 738.
4. Андреева Т.С. От сердца. Воспоминания, рассказы, эссе. – М.: ООО «ИПТК «Логовос», – 2021.
5. Аудиозаписи беседы с Андреевой Т.С., выпускницей Школы Грота 1952 года, имеющей статус «Житель блокадного Ленинграда». Архив музея «Истории школы-интерната №1 имени К. К. Грота». – 2023.
6. Этимологический онлайн-словарь русского языка Крылова Г. А. // Онлайн-словари русского языка : [сайт] URL: <https://lexicography.online/etymology/krylov/%D1%80/%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0> (дата обращения 12.01.2024).

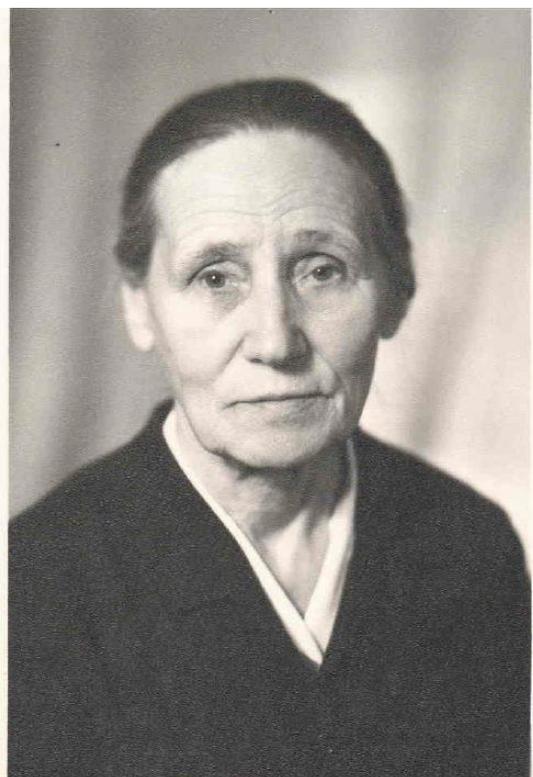


**Андреева Тамара Сергеевна**  
(фотография из архива музея школы-интерната №1 им. К.К. Грота)



**Тамара Андреева**  
**ОТ СЕРДЦА**

**Литературные произведения Андреевой Т.С.**  
(из архива музея школы-интерната №1 имени К.К. Грота)



**Лимонова Екатерина Владимировна**  
(фотография из архива музея школы-интерната №1 им. К.К. Грота)



Выступление Е.В.Лимоновой на встрече, посвященной  
25-летию возвращения школы из эвакуации (1970 год).



**Фотография варежки для стрелка и солдатского кисета,  
изготовленных во время эвакуации незрячими школьницами**

**(предметы из архива музея школы-интерната №1  
имени К.К. Грота)**

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ШУМИХИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

641100, г. Шумиха, ул. Кирова, 12  
телефон: 2-11-67, факс: 2-23-69  
e-mail: [45t02302@kurganobl.ru](mailto:45t02302@kurganobl.ru)  
сайт: <http://45шумиха.рф>

Манилкиной  
Светлане  
Александровне  
ГБОУ школа-интернат №1 имени  
К.К.Грота Красновардейского района  
Санкт-Петербурга

от 13.12.2023 г. № 128

Уважаемая Светлана Александровна!

Администрация Шумихинского муниципального округа Курганской области в ответ на ваше письмо от 14.11.2013 года № 115-М предоставляет информацию об имеющихся сведениях в историко-краеведческом музее о Рижском детском доме.

Приложение: на 5 л.

Глава Шумихинского муниципального  
округа Курганской области



С.И. Максимовских

Исп.: Бунькова Н.Ю.  
8(35245)2-21-59

## **Имеющиеся сведения в историко-краеведческом музее о Рижском детском доме**

В село Большая Рига осенью 1941 года была эвакуирована Ленинградская школа детей с ущербным зрением. Вся тяготы длинного пути от Балтики до Зауралья несли на себе директор и учителя. В Ригу было привезено более 120 детей в возрасте от 5 до 16 лет. Нужно было всех разместить, обеспечить питанием, одеждой, специальными школьными пособиями.

*Преподаватели Белова и Отяковская вспоминают:*

«...Один из грузовиков, на котором везли детей от станции до села, в пути сломался. Мела вьюга, было холодно. Нам ничего не оставалось, как идти в темноте пешком до ближайшего селения. Когда пришли в деревню Малое Жужгово, то женщины все всполошились: разобрали детей по домам, обогрели, накормили, спать уложили. А утром пришла за нами машина из Риги. Первое время было нелегко. Но мы установили деловую связь с местными партийными и советскими органами, с колхозами села Рига, с населением, которые всегда поддерживали, понимали все нужды и потребности школы. Нельзя забыть местного фельдшера Даниила Ивановича Овчинникова, который делал всё, что было в его силах, чтобы уберечь Ленинградских детей от болезней...»

Вот что писала Галкинская районная газета «Ударник полей» в номере от 21 января 1942 года: «На днях проходило совещание председателей колхозов зоны Рижской МТС с обсуждением призыва Шадринских колхозников об усилении материальной помощи эвакуированным детям и детям, чьи отцы ушли на фронт... Конкретно шла речь о создании фонда продуктов для детей с ущербным зрением из Ленинграда. Председатель колхоза «Коминтерн» Конев от имени всех колхозников объявил об отчислении Рижскому интернату: 4 центнера картофеля, 3 центнера капусты, 30 килограммов мяса. Двух баранов передал детям колхоз «Заветы Ильича» из деревни Чепреневки Рижского с/с. Председатель колхоза «Великий Октябрь» Ф.И. Шамонин из личных средств передал Ленинградским школьникам 100 рублей денег и два пуда муки (Федор Иванович Шамонин и его сын Маркел в 1944 году погибли в боях за Родину). 50 килограммов личного картофеля внес в детский фонд председатель угловского колхоза «Красный партизан» Морозов. Также другие председатели колхозов и некоторые колхозники передавали немало продуктов питания и денег Ленинградским детям.

В своих письмах учителя сообщают, что абсолютное большинство Ленинградских детей, воспитанников и учащихся Рижской школы, стали полезными обществу людьми, сохранив в своих сердцах благодарную память о Шумихинцах, Шадринцах и всех тех людях, которые помогли им выжить и выучиться в то далекое военное время...

Воспоминания жителей о детях блокадного Ленинграда: «Большинство детей истощены, до дистрофии, у многих цинга, чесотка. При перевозке случались обморожения. Большинство прибывало в летней одежде, в сандалиях и рваных ботинках, имеют по одной паре изношенного белья».

Об экономии в расходовании хлеба.

Из решения Курганского облисполкома от 13.12.1943 г.

2. Ввести временно с 1 ноября 1943 года в городах и рабочих поселках следующие нормы снабжения хлебом (в день):

2. Производить отпуск хлеба в сельских местностях по норме:

- рабочим - 500 г.

- служащим - 300 г.

- иждивенцам и детям - 200 г.

ГАКО, ф.1541, оп. 2, д.20, л. 68-69

Воспитанники детских домов дошкольного возраста получали в сутки 400 граммов хлеба, а школьного 500 граммов. ГАКО, ф.658, оп.1, ед.хр.126, л.6

Летом дети дошкольного возраста отдыхали на дачах.

Медицинские работники осуществляли регулярное обследование детей. Учителя и учащиеся района внесли в 1942 году в фонд обороны 24602 рубля, отправили защитникам Родины 1105 посылок с подарками (теплыми вещами, вышитыми кисетами, носовыми платками, конвертами, карандашами и др.), собрали 60 центнеров металлолома и 8 центнеров лекарственных трав.

На строительство танковой колонны учащиеся Галкинской средней школы внесли 2705 рублей, Рижской -1000, Прошкинской – 600.

ГАКО. Ф. 1867, оп.1, д.93

Л.268 Решение № 481 исполнительного комитета Курганского областного Совета депутатов трудящихся от 17 мая 1945 г. «О реэвакуации Ленинградских дет интернатов».

Исполнительный Комитет областного Совета трудящихся решает:

1. В соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 26 апреля 1945 года № 927 – р. направить по окончании учебного года (в июне-июле 1945 г.) в г. Ленинград ранее эвакуированных из г. Ленинграда в Курганскую область детей в

количестве 2070 человек, родители которых или лица их заменяющие, проживают в г. Ленинграде, а также сирот в возрасте 14 лет и старше для определения в ремесленные училища (Приложение №1)

2. Вместе с детскими учреждениями направить в г. Ленинград работников этих учреждений, ранее проживающих в г. Ленинграде с их детьми и иждивенцами согласно списка представленного ОблОНО и уполномоченного Ленинградского горисполкома.
3. Областному управлению милиции (товарищу Кунгурцеву) выдать пропуска для въезд в г. Ленинград детям и взрослым по спискам, представленным ОблОНО и уполномоченным Ленгорисполкома. Возложить на заместителя председателя облисполкома товарища Фирсова рассмотрение и утверждение списков отправляемых в г. Ленинград детей и взрослых.
4. Для проведения подготовительной работы отправки детей создать районные комиссии (в районах, где имеются Ленинградские интернаты) в составе: заместителя председателя РИК, представителя ОблОНО, заведующих районными и городскими отделами народного образования.
5. Обязать районные комиссии рассмотреть и утвердить списки (акты) вещей необходимых к отправке с детьми. Помещение, скот, и имущество интерната, помимо отправляемого в г. Ленинград, представляется директором интерната по акту директору д/д по указанию ОблОНО. Акт рассматривает и утверждает ОблОНО.
6. Обязать председателя РИК обеспечить доставку детей, взрослых и их имущества к ж/д станции отправления в сроки, которые будут указаны.
7. Обязать ОблОНО (т.Петрову) и ОблОНО (т.Козырева)
  - А) оплатить стоимость ж/д транспорта для проезда дет.учреждений до г. Ленинграда
  - Б) произвести полный расчет на день отъезда с отъезжающими работниками дет.учреждений, оплату им командировочных до г.Ленинграда и выдать под отчет заведующими дет.учреждениями средства на расход в пути из расчета 7 рублей в день на ребенка
  - В) провести однодневный инструктаж – совещание директорам детским учреждениям.
8. Обязать обл.отдел ЗДР (т.Жакова) обеспечить медико-санитарное обслуживание детей в период их отправки в г. Ленинград и в пути.

Председатель областного Совета депутатов трудящихся С.Мешков  
Секретарь Л. Кесслер